**Záznam o knížce pro děti a dospívající**

**(z LPDM i další vhodné literatury, i zahraniční)**

student: Kateřina Vavroušková seminář: Didaktika literatury I.

vaše spojení: k.vavrouskova@centrum.cz

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **autor** | Daniela Krolupperová |  |
| **název** | O´Bluda |  |
| **vydavatel** | Mladá fronta |  |
| **místo, rok**, **počet stran**, (cena) | Praha, 2013, 144 s., 199 Kč. |  |
| **typ ilustrací** | Ilustrace, kterými knihu doplnila Barbora Kyšková, v sobě skýtají velkou osobní kreativitu, ale i respekt k dětskému čtenáři, který má svou vlastní fantazii. I z tohoto důvodu jsou její ilustrace černobílé (na první pohled připomínající kresby z fenoménu Harry Potter). Převažují malé, drobné kresby, které se nacházejí ve většině případů na okrajích stránek. Kniha není ilustracemi přesycena, ale není o ně ani ochuzena.  |  |
| **O co v knize jde (ne o čem je!)** | Nevěřili byste, jaký chaos vyvolá příchod nového učitele angličtiny do malého městečka. Parta čtyř kamarádů, čerstvých šesťáků, si musí zvyknout nejen na druhý stupeň, ale i na nového učitele anglické konverzace, rodilého mluvčí. S novým učitelem ale není něco v pořádku. Svým zjevem nepřipomíná moc člověka a navíc dělá v angličtině chyby.  |  |
| **klíčové problémy, situace** | * příjezd nového učitele angličtiny
* hledání důkazů
* ztráta paměti a velká záře
* zmizení jednoho ze čtyř přátel
* síla přátelství, která překoná všechno
* návštěva z vesmíru a návrat do starých kolejí
 |  |
| **doporučující vyjádření pro kolegy (proč je vhodné knihu dát žákům, co s ní sledovat a dělat atp., vč. ohledu k věku čtenářů)** | Kniha je doporučená dětem od devíti let, ale čtveřice kamarádů, hlavní hrdinové přešli právě na druhý stupeň, takže není problém ji doporučit i starším dětem, např. právě šesťákům nebo sedmákům. Dále by se tato kniha dala použít i ve vyšších ročnících, např. v osmé třídě, kde by se dalo pracovat s žánrem detektivky jako takové, nebo by se na tomto příběhu dala hezky pochopit vnitřní výstavba textu - kompozice, protože jsou zde velmi jasné předěly mezi jednotlivými částmi díla, zápletkou, vyvrcholením a krizí. Kniha má spád a je velmi čtivá. Svou napínavostí a humorným dobrodružným příběhem by mohla upoutat jak holky, tak kluky. Zároveň je vzhledem k běžným školním problémům se známkami, neoblíbenosti některých předmětů a přezdívaní učitelů pro děti velmi autentická. Děti se mohou s příběhem školáků snadno ztotožnit a nacházet místa, která jim něco připomínají z jejich vlastního života. Příběh stýká také možnost zaměřit se na myšlenku přátelství jako věrného a trvalého citu. Děti by mohla upoutat i začleněnost anglicismů nebo moderní technologie jako GPS podle Jamese Bonda, speciální programy, které hrdinové využívají. |  |